

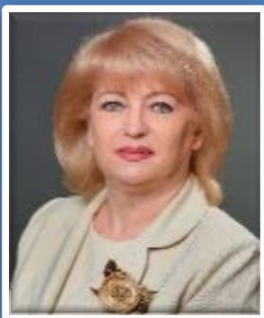


22.10.2025

14:00

СЕМІНАР - ПРАКТИКУМ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВИХОВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА ЗДО (СТАЖ РОБОТИ - ДО 3-Х РОКІВ)

«СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».



**Ніна
Сокиринська,
консультантка
КУ «ЦПРПІ ВМР»**



**Лариса
Бондарчук,
консультантка
КУ «ЦПРПІ ВМР»**



**Наталія
Кравчук, вихователь -
методист ЗДО № 67**



22.10.2025



**Ніна
Сокиринська,
консультантка
КУ «ЦПРПП ВМР»**

**СЕМІНАР - ПРАКТИКУМ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ШКОЛИ
МОЛОДОГО ВИХОВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА ЗДО
(СТАЖ РОБОТИ - ДО 3-Х РОКІВ)**

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАТИВНОГО ПРОСТОРУ ЯК
СУЧАСНИЙ ВИД ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ**



“Завдання виховання і розвитку дитини можуть бути успішно вирішені тільки в тому випадку, якщо дитячий садок буде підтримувати зв'язок з родиною і залучати її у свою роботу”

В. Сухомлинський

СКЛАДОВІ У РОБОТІ ПО ВИХОВАННЮ ТА ОСВІТІ ДОШКІЛЬНИКІВ



- Взаємодія батьків і педагогів у вихованні дошкільників - це взаємна відповідальна діяльність дорослих учасників освітньо-виховного процесу.

ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

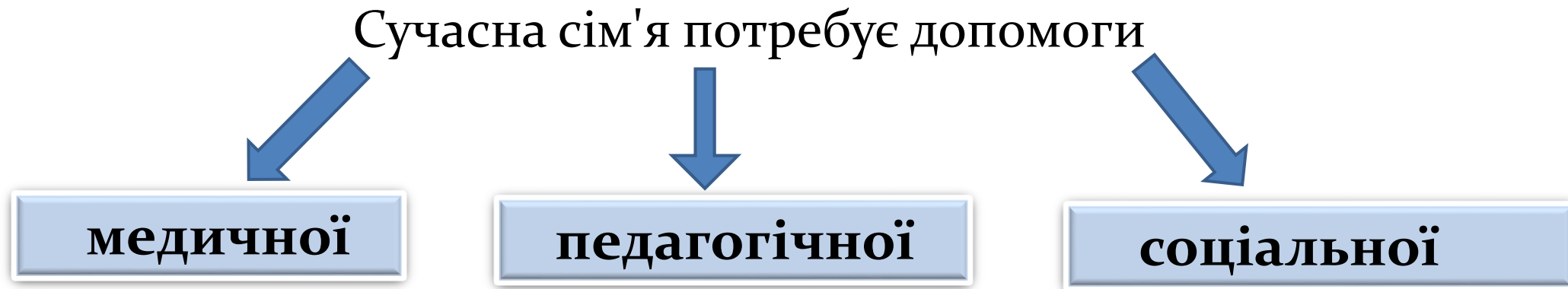
Під час дії правового режиму воєнного стану одна з передумов ефективної організації освітнього процесу — партнерська взаємодія педагогів з батьками вихованців.



Комунікація з батьками вихованців має здійснюватися з урахуванням **локації дітей** — удома, у бомбосховищі, в умовах зовнішньої або внутрішньої міграції, у закладі дошкільної освіти тощо.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ

Зближення інтересів педагогів, дітей та їх батьків.



У роботі педагога з батьками **повинні бути змінені мотиви, цілі і методи співробітництва**, виходячи з їх потреб та труднощів.

Тому педагоги і батьки повинні бути ознайомлені з завданнями виховання і розвитку дітей, вчасно і одночасно.

У РОБОТІ З БАТЬКАМИ ЗДО МАЮТЬ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАВДАННЯ:

- інформувати сім'ї, що евакуйовані з небезпечних територій, про можливість долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання;
- надавати батькам вихованців інформацію щодо можливості використовувати приватні освітні платформи із безплатним доступом до освітніх послуг
- сприяти тимчасовому долученню дітей до освітнього процесу в ЗДО в зарубіжних країнах на період воєнних дій;
- організовувати індивідуальні консультації із фахівцями — практичними психологами, психотерапевтами, медичними працівниками, юристами тощо;
- здійснювати психологічний супровід дітей та їхніх батьків у кризовому стані

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ У РОБОТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

- залучення сім'ї до життя освітнього закладу,
- формування почуття єдності між батьками і педагогами.

Завдання дорослих - не просто дати дітям знання і сформувати вміння, а навчити усвідомлено застосовувати їх у повсякденному житті.



ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗДО

- використовуючи традиційні методи роботи з родинами, наповнити їх сучасним змістом, новими пріоритетами й неформальними підходами;

- змістити акценти на індивідуальну роботу із сім'ями, вивчати стилі сімейного виховання та проблеми окремо взятої родини, **надавати кожному члену родини адресну допомогу;**

- послуговуватись переважно діалогічним та полі логічним форматами спілкування;

- мотивувати батьків на продуктивне партнерство та роль сап портерів (фанатів) у справі виховання дітей;

ФОРМИ РОБОТИ:

інформаційно-просвітницькі
форми
взаємодії з
батьками;

індивідуальні
форми
взаємодії з
батьками;

групові
(колективні)
форми
взаємодії з
батьками;

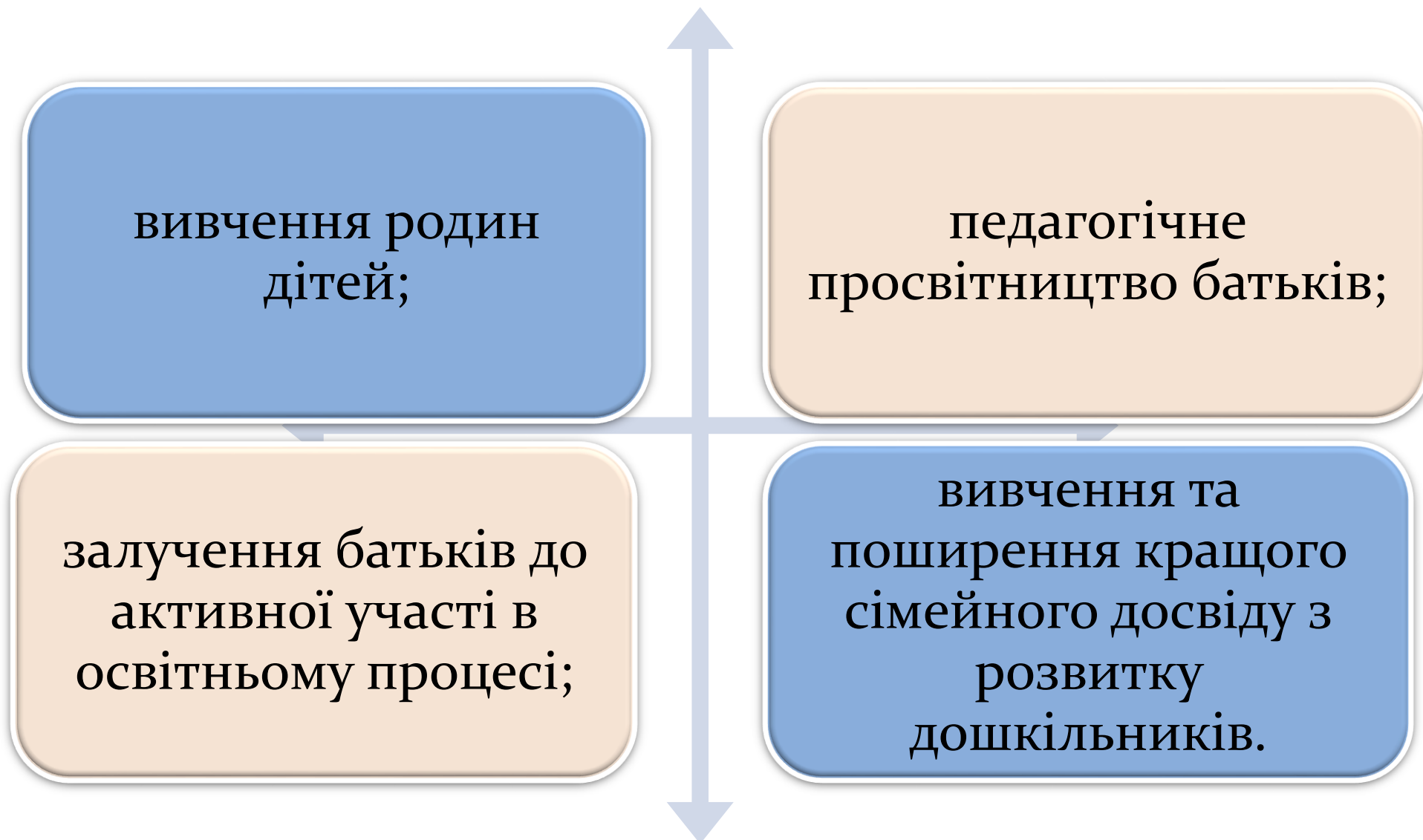
творчі форми
взаємодії з
батьками;

інформаційно-комунікаційні
форми
взаємодії з
батьками.

УСІ ФОРМИ РОБОТИ, ЩО ПРОВОДЯТЬСЯ В ДИТЯЧОМУ САДКУ, ПОВИННІ ВРАХОВУВАТИ ТАКІ ОСОБЛИВОСТІ БАТЬКІВ:



ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ, ЯКІ МАЮТЬ ВИРІШУВАТИ ЗАКЛАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ, Є:



**Створити навколо дітей
атмосферу довіри,
взаємопорозуміння, підтримки,
єдиних вимог - дійсно таке
середовище, в якому дитина
зможе ефективно розвиватися
та виховуватися.**

**Визначення чітких
пріоритетів у роботі,
особиста готовність
педагогів та батьків до
співпраці**
**(спрямованість усіх заходів
на партнерський формат
взаємин, сприятимуть
досягненню мети —
організації освітнього
процесу на принципах
партнерства і довіри).**

**Важливо усвідомити
самим і переконати членів
родини, що вони є
учасниками освітнього
процесу.**

ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Під час дистанційної взаємодії з дітьми доцільно використовувати синхронне й асинхронне навчання.

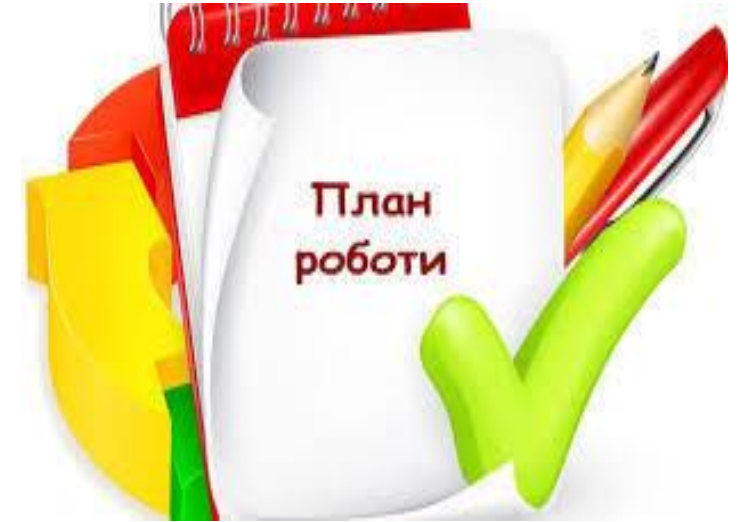
Синхронне навчання - педагог проводить онлайн-заняття в режимі реального часу,
асинхронне — вихователь записує відеозаняття або мотиваційне відео та передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми.

Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацьовують його разом із дитиною. В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників. Тобто **перша робота має здійснюватися саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.**

ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

На час організації освітнього процесу в дистанційній формі, слід мати індивідуальний план роботи кожному педагогу.

- **План роботи** — документ, що встановлює точний перелік намічених робіт (заходів), які повинні бути виконані.
- **В плані необхідно зазначати:**
 - ❑ **зміст роботи** (робота з дітьми, з батьками, самоосвіта, організаційно-педагогічна тощо),
 - ❑ **термін та форму виконання** (платформи та сервіси за допомогою, яких буде відбуватися взаємодія з учасниками освітнього процесу, а також сайти, якими можна буде користуватися для самоосвіти та формування завдань для дошкільнят/батьків).



ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- ❑ Зміст дистанційних занять доцільно підпорядковувати важливим календарним датам, народним святкам, сезонним природним явищам або темам, що не вимагають статичного положення малюків.
- ❑ Завдання для дошкільнят повинні подавати всі спеціалісти в ігровій формі (вихователь, учитель-логопед, практичний психолог, музичний керівник, інструктор з фізичної культури, керівники гуртка).



ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- **Звіт педагога** — письмове повідомлення про виконання певної роботи. Звіти бувають статистичні (цифрові) й текстові.
- Статистичні звіти пишуться на спеціальних, виготовлених друкарським способом бланках, текстові — на звичайному папері.
- При складанні звітів педагогам слід вказувати посилання на підготовлені матеріали.
- Термін та моделі звітів визначаються наказом ЗДО.



ДОТРИМАННЯ ВИМОГ САНТАРНОГО РЕГЛАМЕНТУ

Перегляд розважальних передач - 1 раз на день.

- 20 хв. для дітей 3-4 р.

- 30 хв. для дітей 5-6 років.

Заняття з використанням комп'ютерів - для дітей старшого дошкільного віку **два рази на тиждень** (не більше одного разу протягом дня)

Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати **10 хвилин**. Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику.

Заняття з використанням ТЗН: молодші та середні групи - проводяться у разі згоди батьків **не більше 10 хвилин**. Для дітей старшого дошкільного віку - **15 хвилин**».

Для організації дистанційної освіти дітей з ООП, варто впровадити тренерську модель надання освітніх послуг, коли вихователь переважно консультує батьків дитини з ООП щодо того, як її розвивати, заспокоїти

ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИ ІКТ ДЛЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ

□ САЙТИ ТА БЛОГИ ЗДО:

- Надають батькам доступ до оголошень, корисних порад, фотозвітів, результатів освітньої діяльності та інформації про події

□ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ТА МЕСЕНДЖЕРИ:

- Дозволяють швидко надсилати нагадування, фото та відео з життя групи, створювати групи для обговорень та спілкування.

□ ЕЛЕКТРОННА ПОШТА ТА SMS-РОЗСИЛКИ:

- Замінюють паперові листівки та записки, забезпечуючи оперативне інформування про важливі події та нагадування.

ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИ ІКТ ДЛЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ

▣ ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НАПР., GOOGLE DOCS):

- Дають можливість спільного редагування документів, наприклад, планів роботи, що сприяє кращій координації та взаємодії.

• ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ ТА ОНЛАЙН-ЗБОРИ:

- Дозволяють проводити батьківські збори дистанційно, залучаючи навіть тих батьків, які не мають змоги бути присутніми особисто.

▣ ІНТЕРАКТИВНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ:

Можна використовувати для демонстрації освітнього процесу, досягнень дітей, а також для проведення онлайн-консультацій та міні-тренінгів для батьків.

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

Ефективність комунікації: Швидкий обмін інформацією, можливість індивідуального підходу та оперативне отримання зворотного зв'язку.

Створення єдиного інформаційного простору: Формування цілісного та актуального інформаційного поля про діяльність ЗДО.

Залучення батьків: Підвищення їхньої зацікавленості та активної участі в освітньому процесі.

Підвищення педагогічної культури: Надання батькам корисних ресурсів та інформації для підтримки сімейного виховання.

Економія часу та ресурсів: Автоматизація процесів документообігу та інформування.

РОЛЬ ІКТ У РОБОТІ З БАТЬКАМИ

1. Мінімізація часу доступу до інформації, яку надає ЗДО;
2. Можливість продемонструвати будь-які документи, фотоматеріали;
3. Забезпечення індивідуального підходу до батьків вихованців;
4. Оптимальне поєднання індивідуальної, групової роботи;
5. Зростання обсягу інформації;
6. Забезпечує діалог педагогів і батьків (електронна пошта, форум);
7. Оперативне отримання інформації;
8. Розширення інформаційних потоків;
9. Використання ІКТ при проведенні батьківських зборів.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

- [Лист МОН України № 1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»,](#)
- Рекомендації щодо участі керівників, вихователів та батьків у забезпеченні якості дошкільної освіти в умовах карантину («Рекомендації щодо забезпечення якості дошкільної освіти України в умовах карантину», УІРО, 2021)
- Лист МОН «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344).
- [Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234;](#)
- [Лист МОН України № 1/8504-22 від 27.07.2022 від 27 липня 2022 Методичні рекомендації про окремі питання діяльності ЗДО у 2022-2023 навчальному році.](#)

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ